

# 路德會西門英才中學(2015-2018)高中校本評核(SBA) 資料冊

(學校網址：<http://home.gslc.edu.hk/> :教與學 →新高中課程 →校本評核)

2016/17 學年 (中五) 同學呈交校本評核(SBA)分數時間表

	科目	2017年3月前	4月	5月初	5月中	5月末	6月初	6月末
科目	中國語文	2016年10-11月 選修單元(一) 評估課業	2017年3-5月 選修單元(二) 評估課業		閱讀文字報告	閱讀紀錄、 閱讀心得		
	英國語文	2016.1月 小組討論						口頭報告/小組討論
	通識教育	2016.5月擬題 2016.9月題目界定	資料搜集 (12/2016-4/2017)				解釋和論證	
	生物							
	物理				實驗名稱			
	化學				實驗報告			
	資訊及通訊科技			大綱目的				
	視覺藝術*				作品兩件及 研究工作簿			

2017/18 學年 (中六) 同學呈交校本評核(SBA)分數時間表

	科目	2017年9月初	9月中	9月末	11月中	11月末	12月初	12月中	2017年1月初	1月
科目	中國語文					閱讀紀錄、 閱讀心得				
	英國語文								口頭報告/ 小組討論	
	通識教育	整分課業 (A-D 部分)							呈交分數及樣本	
	生物						實驗報告			
	物理						實驗報告			
	化學						實驗報告			
	資訊及通訊科技			報告及網頁						
	視覺藝術*						所有作品及研 究工作簿			

註1: 請各同學預早安排時間完成SBA課業，逾時繳交或欠交，後果自負。

註2:\* 視覺藝術科校本評核課業: 同一主題四件作品及研究工作簿

# 香港中學文憑考試校本評核

## 學生指引

所有學生必須遵守下列校方製訂的指引，為文憑試作好準備：

### A. 學生的責任

-須了解

校本評核是日常學與教的一部分；

從校本評核及教師給予的回饋，學習到一些或未能於公開考試反映的能力和知識；

透過校本評核能補充課程其他部分的學習。

-了解課業要求、評核準則、重要的日期、學校施行校本評核的規則及程序。

-按既定的要求，誠實及負責任完成校本評核的課業。

-準時完成評核課業。

-妥善保存校本評核的相關記錄至考試周期完結為止，並按學校及考評局的要求提交記錄作檢視。

### B. 違規處理

-作弊/抄襲

按校規懲罰

分數作零分

-遲交/欠交習作

遲交者按各科 SBA 準則扣分；欠交者零分

### C. 對評核結果存疑的處理方法

若學生對 SBA 分數有疑問，應在得知成績起 2 工作天向科任老師查詢。

如學生需要上訴，須到校務處索取表格，在得知成績起 5 工作天內交回表格。

上訴委員會在收到學生書面投訴起 14 天內，以書面將結果通知學生。

## 香港中學文憑考試 中國語文科 校本評核推行實況

根據考评局的校本評核指示，本校之校本評核推行工作的工作大略如下：

### 必修部分之「閱讀活動」

年級	閱讀活動	
	閱讀紀錄	閱讀文字報告
中五級	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於中五學年及中六學年各呈交一次紀錄及閱讀心得。</li> <li>• 每一本登記在閱讀紀錄中的書籍，均需要在閱讀工作紙上撰寫不少於 200 字的閱讀心得。</li> <li>• 數量：每年級必須在本科提供的閱讀書目內，選取最少 3 本及 2 類的書籍，即每學期最少閱讀 3 本書籍。 (閱讀書目詳見於附件一)</li> <li>• 每學年查核最少 1 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中五下學期 4 月進行。</li> <li>• 教師擬定上、中、下評分準則以讓同學了解各等級準則。</li> <li>• 閱讀書籍須從指定書目中選取一本。</li> </ul>
中六級		

### 選修單元

年級	選修單元	呈交分數數量
中五級	選修單元(一) — 名著及改編影視	1
	選修單元(二) — 文化專題探討	1

- 每個選修單元的評估內容：2 份進展性評估 + 1 份總結性評估。

以下為本校推行校本評核的過程：

#### 中五學年(2016-2017)

月份	項目
2016年9月- 2017年12月	<p>學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>向中五級學生簡介校本評核及呈分項目，說明校本評核的要求。</li> <li>閱讀最少3本及2類書籍，並於學期完結前完成閱讀紀錄及閱讀心得。</li> </ul> <p>老師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>確定學生備有學習歷程檔案及各式評分表。</li> <li>批閱學生作品後，要求學生存放在學習歷程檔案中。</li> <li>提醒學生繼續進行閱讀紀錄。</li> </ul>
2016年9月- 2017年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師教授兩個選修單元，並著同學完成選修單元之校本評核項目。</li> <li>全級中五同學一同進行1次閱讀文字報告。</li> <li>老師完成批改後派回，由學生存放於學習歷程檔案中。</li> </ul>
2017年6月	<p>學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保存1份閱讀紀錄的分數，與來年度的閱讀紀錄分數一併輸入。</li> </ul> <p>老師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生於暑期繼續閱讀。</li> <li>檢查學習歷程檔案，確定學生存有相關紀錄。如有學生的閱讀數量未達標，需特別提示。</li> </ul>

#### 中六學年(2017-2018)

月份	項目
2017年9月- 2017年12月	<p>學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9月時呈交暑期功課。</li> <li>閱讀最少3本及2類書籍，並完成閱讀紀錄及閱讀心得。</li> </ul> <p>老師方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>確定學生備有學習歷程檔案及各式評分表。</li> <li>批閱學生作品後，要求學生存放在學習歷程檔案中。</li> <li>提醒學生繼續進行閱讀紀錄，必須在上學期完結前閱讀最少3本及2類書籍的要求。如有學生的閱讀數量未達標，需特別提示。</li> </ul>
2017年12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生已完成閱讀紀錄及閱讀心得。</li> <li>老師檢查學習歷程檔案，確定學生存有相關紀錄。</li> </ul>
2018年1-3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師輸入確定的分數，包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>必修部分：1個閱讀活動分數(閱讀紀錄+文字匯報)；</li> <li>選修部分：2個選修單元分數。</li> </ol> </li> <li>完成輸入工作，呈交校長確認。</li> <li>校長確認後，傳送至考评局。</li> <li>學習歷程檔案由老師保存，直至放榜後，由老師自行處理。</li> </ul>

以下為本校在三學年內，推行校本評核的準則：

### 1 閱讀活動

- 只交一個分數，滿分為 20 分，閱讀紀錄與閱讀文字報告各以 10 分為滿分。
- 本課業之評分標準乃根據香港考試及評核局之評分要求作修訂，詳情如下：

閱讀紀錄---閱讀心得

給分	閱讀量與閱讀面	給分	閱讀深度
5-6	閱讀各類型讀物，大量而廣泛 每學期閱讀 5 本或以上及 3 類以上書籍	4	理解準確，感受深刻， 評論言之有據， 更有獨到的見解
3-4	閱讀不同類型的讀物，數量一般 每學期閱讀 3 本或以上及 2 類書籍	3	領悟讀物的深層意思， 評論明確清晰
		2	領悟讀物的意思， 有個人評論
1-2	閱讀量較少，類型亦不多 每學期閱讀 1 本或以上及 1 類書籍	1	基本掌握讀物的主題， 個人見解不多，或觀點欠明晰

閱讀文字報告

給分	匯報內容	給分	匯報技巧
6-7	理解準確，感受深刻， 評論言之有據，更有獨到的見解	3	能靈活運用適當的技巧， 表達流暢，予人印象深刻
3-5	領悟作品的深層意思， 評論明確清晰	2	能嘗試運用不同的技巧， 表達清晰
1-2	基本掌握作品的主題， 個人見解不多，或觀點欠明晰	1	尚能達意，惟欠技巧

### 2 選修部分

學校須就每個單元呈交一個分數，無論是「日常學習表現」或「單元終結表現」的評核，均可參考以下方法：

- (1) 最高10分，最低0分，分數必須為整數。
- (2) 下表所列，按三級九品評分，供教師評定學生等級時參考。0 分只適用於抄襲或無故欠交的學生，而10 分的作品則為上上之作，此類情況，一般較罕見。

等級		總分
上	上上	10
	上中	9
	上下	8
中	中上	7
	中中	5-6
	中下	4
下	下上	3
	下中	2
	下下	1
欠交作業或作弊		0

(3) 「日常學習表現」和「單元終結表現」的佔分比重，可因應教學的需要選擇下表任何一個組合：

組合	日常學習表現	單元終結表現
1	50%	50%
2	60%	40%
3	40%	60%

(4) 「日常學習表現」 / 「單元終結表現」評核準則\*

評核重點	等級	給分
內容： - 主題及內容 - 學習材料及相關資料的理解和分析 - 有關學習內容的比較、鑑賞、評價和反思 - 感受、見解和意念 技巧： - 蒐集及整理相關資料 - 表達方式和技巧的運用 - 結構和組織	上品	8-10
	中品	4-7
	下品	1-3
欠交作業或作弊		0

\*教師評分時，宜參考評核準則，並因應校內情況靈活運用。

由於各個選修單元內容不同，各有特質，上述評核重點僅屬通則。教師實際評分時，宜配合個別單元的學習目標、學習重點及學習成果以訂定評估要求。各個選修單元的學習目標、學習重點及學習成果，可參閱《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》的附錄三「選修單元綱要」。另外，本評分手冊附錄F「香港中學文憑中國語文科選修部分評估活動舉隅」提供了各個選修單元的評估活動、評估重點及評估準則舉隅，供教師參考。



**路德會西門英才中學**  
**中國語文科校本評核 (2015-2018)**  
 校本評核要求及評核日期

評核活動	評核項目	要求	檢查 / 評核日期
閱讀活動 (上呈 1 個分數)	閱讀紀錄*  (分數取自兩學年的 閱讀紀錄)	中五： 完成 1 份閱讀紀錄、 多份閱讀心得 (*必須在老師指定書籍的 名單內選取作品來閱讀。)	2017 年 5 月  (呈交日期稍後公佈)
		中六： 完成 1 份閱讀紀錄、多份閱讀心 得(視乎同學的閱讀數量)	2017 年 12 月
	閱讀文字報告	中五：1 次	2017 年 5 月  (評核日期稍後公佈)
選修單元 (上呈 2 個分數)	2 個選修單元分數 (每單元進行 2 次持續性評估及 1 次總結性評估)	中五選修單元一	2016 年 9-12 月
		中五選修單元二	2017 年 3-5 月 (評核日期稍後公佈)

評核活動	評核項目	字數/ 時限要求
閱讀活動	閱讀紀錄	每個學年最少撰寫 1 次閱讀紀錄 每年級必須於每學年在本科提供的閱讀書目內，從最少 2 種類別中選 3 本書籍閱讀， 每本書的閱讀心得不少於 200 字
	閱讀文字報告	按題目要求完成閱讀報告 (字數不少於 600 字) 70 分鐘內完成

\*必須在老師指定書籍的名單內選取作品來閱讀。

**中文科校本評核呈交功課要求：**

1. 所有課業須於檢查/評核之日期/時間前呈交。除學生有合理理由，否則一切遲交之課業，均可被扣分。
2. 如學生缺席於課堂上進行之校本評核課業，如因病缺席，學生須在回校第一天具醫生證明書及家長信向科任老師申請補做；如因紅白二事缺席，須具家長信提前向科任老師申請補做。所有申請獲得校方批准後，將會安排一次補做，補做日期，由校方決定，學生不得異議。而分數將作調整。

## 英文科校本評核 (高中一年級至高中三年級)

英文科成績包括公開考試和校本評核兩部分，概述如下：

部分		內容		評核形式	考試時間	比重	考核時間	呈分時間
一	公開考試 85%	卷一 卷二 卷三 卷四	閱讀能力 寫作能力 綜合聆聽能力 說話能力	筆試 筆試 筆試 小組討論 + 1分鐘回應	1小時30分鐘 2小時 約2小時 約22分鐘	20 % 25 % 30 % 10 %	參考考評局定下的 日期	
二	校本評核 15%	甲部	(閱讀或觀看不同文體) 一份評核	小組討論或 口頭報告 (取2個不同形式評核呈分)	約22分鐘 (小組討論)或 約7分鐘 (口頭報告)	7.5%	校內自定 新高二 下學期考試期間	新高三(約 2-3 月)
		乙部	(選修單元 部分) 一份評核	小組討論或 口頭報告	約22分鐘 (小組討論)或 約7分鐘 (口頭報告)	7.5%	新高三 約 12 月或 1 月	新高三(約 2-3 月)

本科校本評核由二部份組成：甲部和乙部。校本評核佔本科總分 15%。

**甲部**要求學生在三年的新高中課程中從四個不同文體（分別為「文字小說類」(print fiction)、「文字非小說類」(print non-fiction)、「非文字小說類」(non-print fiction)，及「非文字非小說類」(non-print, non-fiction) 擇其三，進行小組討論或個人短講。甲部的兩個評核形式不可重複。

**乙部**要求學生從三個英文選修單元中擇其一進行小組討論或個人短講。

本科評核形式與其他科目的評核形式顯著不同，基本上是以口語為主要評核形式，沒有太多如其他科的日常課業、功課等。同學只須完成老師指定的筆記(但不會給分)及完成個人短講或小組討論，即達到本科之校本評核要求。

學生在新高中一和二時必須完成校本評核預習及甲部兩個評核 (共佔 10%)。

### 校本評核預習詳情如下：

- ☛ 中四學期尾之卷四(英語會話)會以校本評核模式(個人短講)進行，分數只作為校內考試評分，不會作為校本評核呈分。但同學應以嚴肅的態度學習，好好把握這次預習的機會，為真正校本評核作準備。
- ☛ 學生應選擇「文字小說類」(print-fiction)為考核的文體。
- ☛ 本評核以個人短講進行。每位學生將給予 3-5 分鐘對題目表達個人意見。學生可利用資訊科技，例如簡報協助進行短講。本評核會進行錄影。
- ☛ 完成個人短講後，老師會根據 4 個範疇給分，學生可即場得知自己的分數。
- ☛ 本評核將在第二學期考試期間進行。同學須按指定時間進行評核。當日不按指定時間考核者，分數將作適當調整。
- ☛ 學生除須完成指定的工作紙或筆記外，必須完成口語考核部份才可得分。
- ☛ 各學生在作個人短講時，除老師外，學生均須出席專心聆聽，藉此學習或向短講者發問。
- ☛ 經過各科任老師商議及數據分析後，方為同學在本評核之分數。
- ☛ 此校本評核預習得分將用作校內卷四(英語會話)分數之用。

### 如何準備校本評核預習？

#### 老師

- ☛ 老師會事前用一或多篇短篇故事或一本小說向學生解說或預習將要考核題目的類型及形式。真正考核時，題目的類型及形式與平時練習時大同小異，惟不可使用老師在課堂上已使用的故事或小說。
- ☛ 老師會在考核前派發指定的自選書單給同學早作閱讀之準備。
- ☛ 老師會在考核前准許並確定同學之自選書目。

#### 學生

- ☛ 學生須多看「文字小說類」的體裁，例如經典名著、長短篇小說或改編小說等。
- ☛ 學生可就小說內容、人物描寫、故事的起承轉合、反思等，寫下筆記。學生應好好保存已完成的筆記及分析，在考核前一天或以前自行練習不同題目作準備。

### 補考事宜

- ☛ 如進行校本評核當天學生缺席，學生須在回校第一天具醫生證明向教務主任梁志強老師申請補考。得校方批准後，可安排一次補考。補考日子，不得異議。分數將作適當調整。
- ☛ 現附上補考申請書樣本及補考通知書樣本，以供參考。

### 甲部評核詳情如下：

- ☛ 本口語評核佔本科總分 7.5%。
- ☛ 學生應準備「文字非小說類」(print, non-fiction)為考核的文體。
- ☛ 本評核以個人短講進行。每位學生將給予 3-7 分鐘對題目表達個人意見。學生可利用資訊科技，例如簡報協助進行短講。本評核亦會進行錄影。
- ☛ 完成個人短講後，老師會根據 4 個範疇給分，學生可即場得知自己的分數。
- ☛ 本評核將在中五第二學期考試期間進行。同學須按指定時間進行評核。當日不按指定時間考核者，分數將作適當調整。
- ☛ 學生除須完成指定的工作紙或筆記外，必須完成口語考核部份才可得分呈報考評局。
- ☛ 各學生在作個人短講時，除老師外，學生均須出席專心聆聽，藉此學習或向短講者發問。
- ☛ 經過各科任老師商議及數據分析後，方為同學在本評核之分數。
- ☛ 本評核得分將保留作甲部校本評核分數呈報考評局。

### 如何準備校本評核?

#### 老師

- ☛ 老師會事前用一些「文字非小說」類文章向學生解說或預習將要考核題目的類型及形式。
- ☛ 老師會事前派發已選定考核的「文字非小說」類文章範圍，讓同學及早準備。

#### 學生

- ☛ 學生須多看「文字非小說」類體裁的文章，例如如何寫好英文書信、演講辭、報告、會議記錄，或一些教人如何提升自己表達能力，或如何成為出色的演說家的書籍文章等。
- ☛ 學生可就各條題目寫下有用的筆記和例子。學生應好好保存已完成的筆記及分析。學生可在考核前一天或以前自行練習作準備。

### 補考事宜

- ☛ 如進行校本評核當天學生缺席，學生須在回校第一天具醫生證明向教務主任梁志強老師申請補考。得校方批准後，可安排一次補考。補考日子，不得異議。分數將作適當調整。
- ☛ 附上補考申請書樣本及補考通知書樣本，以供參考。

學生在新高中三時必須完成以下乙部的評核 (佔 7.5%)。

## 乙部評核詳情如下：

- ☛ 本口語評核佔本科總分 7.5%
- ☛ 學生應從中四至中六所學的三个選修科目中選擇一個選修科，並準備以「非文字小說類」(non-print, fiction)為考核的文體。
- ☛ 本評核以個人短講或小組討論形式進行，形式與中四的校本評核預習或中五的校本評核相同。本評核亦會進行錄影。
- ☛ 完成個人短講或小組討論後，老師會根據 4 個範籌給分，學生可即場得知自己的分數。
- ☛ 本評核將在中六第一學期課後選定二至四日(約十二月或一月)進行。同學須按指定時間日期進行評核。當日不按指定時間考核者，分數將作適當調整。
- ☛ 學生除須完成指定的工作紙或筆記外，必須完成口語考核部份才可得分呈報考評局。
- ☛ 各學生在作個人短講或小組討論時，除老師外，學生均須出席專心聆聽，藉此學習或向短講者發問。
- ☛ 經過各科任老師商議及數據分析後，方為同學在本評核之分數。
- ☛ 本評核得分將保留作乙部校本評核，在高中三限期前呈報考評局。

## 如何準備乙部校本評核?

### 老師

- ☛ 老師會事前用一些「非文字小說類」文體向學生解說或預習將要考核题目的類型及形式。
- ☛ 老師會事前派發已選定考核的「非文字小說類」文體範圍，讓同學及早準備。

### 學生

- ☛ 學生須多看「非文字小說類」的體裁，如有關於經典愛情小說電影、驚悚片、探討社會問題的故事性影片及與工作題材有關的故事性影片等。
- ☛ 學生可就各條題目寫下有用的筆記和例子。學生應好好保存已完成的筆記及分析。學生可在考核前一天或以前自行練習或與同組成員利用考核議題範圍小組練習以作準備。

## 補考事宜

- ☛ 如進行校本評核當天學生缺席，學生須在回校第一天具醫生證明向教務主任梁志強老師申請補考。得校方批准後，可安排一次補考。補考日子，不得異議。分數將作適當調整。
- ☛ 現附上補考申請書樣本及補考通知書樣本，以供參考。

## 補考申請書樣本

<p>路德會西門英才中學 新高中英文科校本評核 <u>補考申請書</u></p>
<p>敬啟者：</p> <p>敝子弟_____ (中 )班 _____號，因_____</p> <p>缺席英文科校本評核。現附上家長信及醫生證明書，申請補考。</p> <p>此致</p> <p>英文科_____老師 及教務主任</p> <p style="text-align: right;">學生家長 _____ 謹啟 二零一____年____月____日</p>

## 補考通知書樣本

<p>路德會西門英才中學 新高中英文科校本評核 <u>補考通知書</u></p>
<p>敬啟者：</p> <p>貴子弟_____ (中 )班 _____號，申請補考英文科校本評核之 事宜，已獲批准。現請 貴子弟於____月____日____時向有關英文科 老師補考及錄影。貴子弟只可申請一次補考，日子不得異議，分數將作適當調整。</p> <p>此致</p> <p>貴家長</p> <p style="text-align: right;">教務主任謹啟 二零一____年____月____日</p>

# 通識教育科校本評核 獨立專題探究

## 1. 探究範圍

學生可以自行選定探究題目、研習方法和匯報的方式，但擬定題目時必須參考三個學習範圍所涵蓋的知識和角度，並能從擬定題目推展出新的探究議題，學生可從下面的建議主題構思自己的獨立專題探究(見下表)。

學習範圍	建議主題
<ul style="list-style-type: none"><li>自我與個人成長 單元一：個人成長與人際關係</li><li>社會與文化 單元二：今日香港 單元三：現代中國 單元四：全球化</li><li>科學、科技與環境 單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>傳媒</li><li>教育</li><li>宗教</li><li>體育運動</li><li>藝術</li><li>資訊及通訊科技</li></ul>

## 2. 評估架構和分數比重

通識教育科的公開評核包括公開考試(佔總分80%)和校本評核(佔總分20%)兩部分。通識教育科的校本評核模式是獨立專題探究，其評估分4個評量項目，比重如下：

評量項目	比重
題目界定和概念/知識辨識	30%
解釋和論證	50%
表達與組織	10%
自發性	10%

## 評核時間表和重要期限

學生須根據學校所訂的日期前完成課業，並向老師呈交。學校須於以下指定時間向考試及評核局呈交分數：1/2017

## 4. 探究報告的要求

學生可提交文字或非文字報告，展示其獨立專題探究的成果。

- 文字報告：字數上限為4,500字
- 非文字報告：不建議

## 5. 保存紀錄

學生須妥善保存已評估的紀錄，直至考試周期終結為止。要保存的紀錄包括：

- 含教師回饋的評量表
- 在探究過程中所用的資料
- 各種原始及經整理的資料，如錄像、聲音及文字
- 習作的初稿和最後定稿

## 6. 違規行為

- 遲交課業：學生如未能準時呈交課業，會被扣減分數。
- 學生須注意若抄襲別人的習作，不論是部分或全部，以及從書本、報章、雜誌、光碟、互聯網或其他來源直接抄錄部分或全部資料而又沒有註明出處，均屬違規行為。違規學生有可能被罰扣減分數或降級，甚至取消部分或全部科目的考試資格。

(資料來源：香港考試及評核局)



## 化學科校本評核

	佔總成績	須呈交 (實驗)		時間	
		基本化學分析	其他實驗		
化學	20%	F.5 :	1 V.A. / 1 Q.A.	1	中五下學期(5 月前)
		F.6:	/	2	中六上學期(12 月前)

註 1 : F.5 & F.6 兩年內將最少有 8 個有關作業

註 2 :

	VA	QA	其他實驗
學生工作	個人實驗	個人實驗	小組實驗
評核方法	個人工作紙	個人工作紙	個人工作紙

## 物理科的校本評核

物理科最少評核數目(1+2 次)			
實驗有關作業			
能力範圍 A ( 實驗技巧及能力)			
進行實驗， 包括： > 探究實驗 > 報告 > 演繹實驗結果		能力方面，包括： > 共通 > 實驗技能 > 過程技能 > 報告技能	
中五	1次	遞交日期	2016年5月
中六	2次	遞交日期	2016年12月

## 生物科的校本評核

生物科最少評核數目			
實驗有關作業			
能力範圍 A ( 實驗技巧及能力)		能力範圍 B ( 探究實驗報告)	
進行實驗， 包括： > 探究實驗 > 使用顯微鏡觀察 > 解剖動物／ 動物器官 > 戶外生態考察 > 繪畫生物圖		撰寫探究實驗報告， 包括： > 探究的目的 > 探究的設計和其背後原理 > 實驗步驟 > 表達結果 > 詮釋和討論結果 > 結論	
中五	1次	中五	1次
中六	1次	中六	1次

註： F.5 及 F.6 每年最少有 8 個實驗有關作業

## 資訊及通訊科技科校本評核要求

1. 校本評核：試卷三 (佔 DSE ICT 全科總分數：20%)

SBA 每個項目佔分: (1) 構思與應用 (25%)

(2) 測試與評估 (15%)

**SBA 總分為 40%**

2. 每位考生需要呈交一個簡報及一個網站。

2.1 簡報需用電腦檔完成，數量不少於 15 張投影片，並以 A4 紙張大小列印呈交(每張 A4 紙印 2 張投影片，雙面列印。)

2.2 網站需要包括十數版網頁，網頁當中需包括不同多媒體元素。

3. 以下是各個評分項目的要求：

	月份	評分項目要求		各項目佔分比例
		簡報	網頁	
2016-2017 <中五>	2016 年 5 月初	1. 呈交大綱 2. <b>構思與應用</b>	網頁製作的分數計算在的「構思與應用」部分  <i>持續性評估：</i> 由 5 月份開始至 8 月底	25%
	6 月-8 月	3. 完成目的、工具分析、網站結構圖、時間表、網頁內容簡介、製作方法等		
2017-2018 <中六>	9 月初	4. <b>測試與評估</b> 5. 結論與討論 (包括參考資料)	整理所有網頁	15%
	9 月中 <正式限期稍後通知>	完成整份簡報 (*如有需要，或要求學生進行演示。)	完成整個網站	---
	2018 年 1 月初 * 需向考試局呈總分	---	---	合共： 40%

## 視覺藝術科校本評核

須提交一個作品集，作品集須包括：

1. 研究工作簿 (20%)

每件作品必須包括四大範疇：

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| a. 主題或意念的探索及發展        | b. 藝術品的詮釋及其與創作的運用 |
| c. 媒介及技巧的實驗，以及表達形式的探索 | d. 反思及學習進程        |

2. 針對主題的藝術作品 (30%) (即訂一個主題，以四個副標題，創作四件作品，**S5** 先交兩件作品及其研究工作簿)

日期	事項	呈交日期(本校)	備註
9-10/2016	擬定主題 認識校本評核內容及要求、探索物料	隨堂演繹，多方構思及探索與老師討論	參閱網上資源及書畫
11-12/2016	製作首件作品及研究工作簿	11/2016 呈交： 作品(一) 及研究工作簿(包括指定四大範疇)	遲交一天扣 10%，如此類推 欠交「0」分處理
12/2016	修訂作品(一) 及研究工作簿	12/2016 呈交修訂版	如有明顯改進，校內調分
1-2/2017	製作第二件作品及研究工作簿	3/2017 呈交： 作品(二) 及研究工作簿(包括指定四大範疇)	遲交一天扣 10%，如此類推 欠交「0」分處理 23/2/2013 家長日展出作品
4/2017	修訂作品(二) 及研究工作簿	5/2017 呈交修訂版	如有明顯改進，校內調分
5-6/2017	探討第三件作品	5/2017 呈交： 作品(三) 草圖及研究工作簿(包括指定四大範疇)	遲交一天扣 10%，如此類推 欠交「0」分處理
7-8/2017 (暑期)	製作作品，修訂作品(三) 及研究工作簿	9/2017 首星期 呈交修訂版	<b>善用試後活動時間及暑假</b> 如有明顯改進，校內調分

日期	事項	呈交日期(本校)	備註
9-10/2017	製作第四件作品及研究工作簿	10/2017 呈交： 作品(四) 及研究工作簿(包括指定四大範疇)	遲交一天扣 10%，如此類推 欠交「0」分處理
11/2017	修訂作品(四) 及研究工作簿	11/2017 呈交修訂版	如有明顯改進，校內調分
12/2017	教師按照學校的評核計劃進行校本評核 全面整理及修訂作品一至四件及研究工作簿 裝裱及拍攝		-教師評核所有考生作品集 -教師按考評局指引整理本科六位*獲取高(次高)、中間 和低(末尾第二)平均分及考生作品集：每人一主題 四件的作品及 24 頁(從研究工作簿內抽取)，以供考 評局審核員評核。
1/2017	學校向考評局提交中六級校本評核分數		
2018 年初	考評局抽樣檢視評核結果和記錄	2018 年初	學校呈交學生作品樣本供專家審核調整分數

備註：作品集製作須要一定時間，選修視藝同學，務必按計劃依時完成。因課堂時間短促，學生須學習藝術評賞，以便應付公開試考卷  
(創作 40%，藝術評賞 10%)

詳情參閱考評局網頁 <http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/SBA/HKDSE/SBAhandbook-2014-VARTS-C-1012.pdf>

