

# 路德會西門英才中學

2015 年至 2016 年度



## 周年報告

# 2015-16 年度本校關注事項

## 一、提升課堂教學與學習效能

1. 中層領導能切合社會及學校發展的需要，並確保課程及教學質素
2. 中層領導能有效提升組員的專業水平
3. 教師的專業能力持續提升並善用教學回饋達致學與教效能

## 二、重視靈德教育與生涯規劃

1. 培養學生承擔家庭、社會、國家、世界的意願  
盡責(Responsibility)
2. 學生能積極投入及掌握有效的學習策略

## 三、善用資訊科技與數據回饋

1. 善用及推廣 I.T.教學
2. 善用各類問卷數據

● 重點發展項目一：*提升課堂教學與學習效能*

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>提升教學策略：</b>學校除繼續進行協作教學外，中文科本年度繼續參加教育局校本支援服務及與友校進行觀課，中、英、數三科每循環周均有共同備課節之安排，藉此促進老師之間的教學交流，完善教學策略。開展『教師專業五個一』，透過所有教師最少每年一次開課、一次課堂錄影、提交一個教案、一次觀課及閱讀一本教育相關書本，增加老師交流機會，提升教學策略。經過上學年尾的試驗後，本年度學校的中一學生以自主學習模式進行教學。學生在課堂反應踴躍，同時解決了學生在課堂伏案或不專注的問題。</li><li>➤ <b>提升教學效能：</b>學與教回饋組利用校內考試成績數據、比較同一批學生在不同的全港性考試之表現、各持份者問卷及全校學生填寫之學與教問卷等數據，回饋各科組及老師，檢視教學策略及訂立更具體的教學目標，提升學生學習效能。本年度對外進行了十四次公開課，加強學術交流，亦增進了老師的教學技巧。</li><li>➤ <b>課後學習，鞏固學習基礎：</b>學校繼續舉辦初中課後拔尖加強班，中一、二試前溫習班；中四、中五及中六夜自習時段，協助高中同學做好文憑試之準備。</li><li>➤ <b>多元活動，培育多元智能：</b>學校提供多元化活動，例如：國情考察團、國內外交流團，目的在於擴闊學生視野，提升學習能力及自信心。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>新教學法提升教學效能及學生投入度：</b>引入自主學習對學校的教學效能作出很大的改變。老師方面：熟習課堂教學「二三三」，藉着共同備課，更能扣緊教學目標，照顧學習差異；在點撥回應同學方面仍要多下功夫。而校內已開始建立教師學習共同體。學生方面：課堂表現較以往主動，投入學習；但在課後鞏固課堂所學方面仍須努力。</li><li>➤ <b>積極主動學習：</b>近年學校展開的一系列的措施如統測及自習時段等，學生於準備測驗及考試之態度已漸見改善，進一步的目標在於幫助同學養成定期溫習的習慣，及盡早發現和處理學生學習問題。</li></ul>

● 重點發展項目二：*重視靈德教育與生涯規劃*

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>建立正面價值觀、培育學生良好品格：</b>為配合學校主題，建立學生良好品格，早會及周會時時段，老師及嘉賓按主題分享信息，引導學生思考「盡責」的優秀之處，激發學生盡責的思考模式，認識「責任」的意義，明白自己的角色，學習盡責任的態度，並真正落實在日常生活中。</li><li>➤ <b>校園福音傳播：</b>除在周會崇拜宣講聖經真理外，舉辦聖誕及復活節佈道會、舉辦第二屆聖誕福音營及參加聯校福音營、舉辦學生團契、舉辦復活節崇拜及佈道會、發展敬拜隊及邀請中一及中二生參加沐靈堂宗教體驗活動，此外，牧師會在午膳時對學生進</li></ul>

行個人佈道工作，並和教會沐靈堂合辦聖誕音樂福音聚會及報佳音及鼓勵及帶領學生參加沐靈堂崇拜。中一級於二月份參加「YOUTH 青年更新敬拜音樂會」。

➤ **建立目標和方向：**

除繼續舉行黃埔軍訓營，十一月份舉辦十一團軍訓與國情交流團及遊學團。師生和家長都有很正面的評價。有關活動有助認識社會、國家及世界，並有助整理態度。中三、四服務學習計劃順利推行。另外本年度新增了廣西兒童村義教團活動，透過活動，除了幫助山區貧困學童，亦讓學生珍惜所有。透過接觸南亞裔青少年、獨居長者及各有需要社群，同學能進一步認識社區，帶出「與愛同行」。為讓中五及中六的學生對升學資訊有更多的了解，除參觀職場、大專院校及就業及升學博覽外，本年舉辦了內地、台灣及韓國大學講座，並協助學生報名，並與台灣大學結盟姊妹校。同時亦舉辦了內地及台灣大學考察團，讓學生了解更多升學出路。

除中一級「樂器體驗計畫」外，9月份學校籌辦首次的「藝術日」，目的乃提供平台，讓學生有演出經歷，亦讓大部分學生，有體驗音樂欣賞的機會。演出的音樂團隊，包括管樂團、古箏班及手鐘隊，大部分學生，參與訓練雖然只有一星期，無論演出者或觀眾，都能樂在其中。管樂隊亦於2015年12月21及22日早上，在校園內，聯同古箏班學員，演奏聖誕歌曲，藉以加強學生自信心、提升自我價值觀和增強學生對學校的歸屬感。

## 反思

- **廣傳福音：**福音傳播的進步只是一個開始，福音工作，任重而道遠，尚需更多老師的支持和教友的無私奉獻，使得我們的學生在靈育上有所增長。
- **在訓練中體驗「堅毅」精神：**在「樂器體驗計劃」中，導師依據學生能力及興趣，編配相應樂器，以提昇學生學習動機，成功達致「學生為主體」之目標。經過八節體驗課後，學習閱譜、掌握音準及節奏等基本音樂知識，可說是一個挑戰。當中，學生克服困難及面對挑戰能力有所提昇。另外，被挑選進入管樂隊的優秀學員，自信亦有一定提昇。

## ● 重點發展項目三：善用資訊科技與數據回饋

### 成就

- **善用及推廣 I.T.教學：**資訊科技組積極推行校本「電子學習」計劃，協助各個學科實行「電子學習」課程，並確保設備及網絡運作正常及提供適時技術支援。包括：7月份完成裝24個標準課室的無線網絡接達點及拉線工程；11月份完成購買40部平板電腦(ipad mini 4)；2月份進行安裝學習軟件及測試及構思電子學習教案；3月至5月份分別在資訊科技科(15次)、數學科(4次)及科學科(1次)試行了利用不同軟件進行了電子教學，學生普遍能熟練使用平板電腦，對電子學習感興趣，課堂氣氛良好及投入，可視為其中一個有效的學習工具。
- **善用各類問卷數據：**分析校內成績，比較每一位學生上、下學期成績；班級成績上、

下學期比較及跨學年比較，了解有哪些學生有較大的進步或退步，讓班主任、科任老師及科主任能及早了解及跟進。全面進行“學與教問卷”，讓老師反思自己在教學上的優點及可改善的地方。比較同一批學生在中一入學試、中三系統性評估及中六文憑試的成績，比較在六年中學生的進步，除增值指標之外，另一個評估進步的數據。另外，學與教回饋組亦將學校過往所使用的評鑑表格，優化為新的「西門英才中學評鑑五表」，內容包括：一般觀課、課業及考測批改、行政工作、職員表現及自主學習課堂評鑑，令評鑑表更切合新的需要。同時亦更新了評鑑的架構，令評鑑更具效率。

## 反思

- **I.T.教學發展**：除了投影片軟件及部份科目(如數學科使用如 Geogebra 等繪圖軟件)外，大部份科目並無使用資訊科技作教學用途的習慣，推廣資訊科技教學要成功，除了軟硬件之外，仍須培訓老師多用資訊科技進行教學。本年度資訊科技科、數學科及科學科作為先行科目，希望能將電子教學推廣。
- **善用各類數據**：近年學校除使用原有的回饋方法外，同時發展多種不同的數據，以回饋學與教的成效。雖然在發報之前也會有簡介，但除了數、理科等經常處理數據的老師外，一般老師未必懂得如何善用數據。如何善用數據仍須時間讓同工習慣。另外，新的評鑑表及評鑑系統亦要不時監察，繼續優化。