

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：路德會西門英才中學

計劃統籌人姓名：潘琮珍副校長、洪靜安助理校長

聯絡電話：24782552

A. 本計劃受惠學生人次共 388 名(包括 A. 領取綜援人次：98 名，B. 學生資助計劃全額津貼人次：233 及，C. 學校使用酌情權的清貧學生人次：57 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加對象學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦期間/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意 成果) |
|-------------------|-----------|-----|----|-------|-----------|------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 制服團隊訓練 | 6 | 13 | 3 | 100% | 全年 | 60,000.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 樂器班訓練 | 7 | 9 | 3 | 100% | 全年 | 60,000.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 中一英文加強班 | 14 | 27 | 8 | 100% | 全年 | 12,000.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 中二英文加強班 | 13 | 28 | 8 | 100% | 全年 | 2,025.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 中六英文加強班 | 9 | 30 | 8 | 100% | 全年 | 8,000.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 中三數學加強班 | 10 | 34 | 0 | 100% | 全年 | 2,250.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 中二中文加強班 | 13 | 28 | 9 | 100% | 全年 | 2,250.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 中三英文加強班 | 10 | 34 | 9 | 100% | 全年 | 1,500.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 校園壁畫工作坊 | 2 | 3 | 1 | 100% | 2018年4-7月 | 1,900.00 | 出席率及導師評核 | 自僱導師 | --- |
| 中一社交訓練/戶外活動 | 14 | 27 | 8 | 100% | 2018年7月 | 4,500.00 | 出席率及導師評核 | --- | --- |
| 活動項目總數： <u>10</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 98 | 233 | 57 | | | | | | |
| **總學生人次 | 388 | | | | 總開支 | 154,425.00 | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | ✓ | | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | ✓ | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | ✓ | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D,對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：教育局對津貼用途條款過於嚴謹。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)
部份半津及沒有書簿費津貼同學未能受惠，感到失望。
